

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург,
2016

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по профилю подготовки 38.03.01.1 – Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: О.Л. Безгачева О.Л., доцент кафедры Экономики Северо-Западного открытого технического университета , к.э.н.

Рецензент: В.Н. Самотуга, заведующий кафедрой Экономики Северо-Западного открытого технического университета, профессор, к.и.н

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. Темы контрольных работ	11
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	15
5.3. Перечень методических рекомендаций	15
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету(экзамену)	15
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	21
Приложение	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у студентов:

- формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы;

- ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

1.2. Изучение дисциплины «Финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;

- изучить основы практической организации финансов; приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков;
- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

Уметь:

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;
- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
- составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;

Владеть:

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
- навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к базовым дисциплинам блока Б.1.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере финансов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
1	Модуль 1. Теоретические основы финансов	21/0,58	0,5	0,5	20		
2	Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	10,5/0,29	0,25	0,25	10		
3	Тема 1.2. Финансовая система экономики	10,5/0,29	0,25	0,25	10		
4	Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы	87/2,4	3,5	5,5	78		
5	Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России	11,25/0,31	0,50	0,75	10		
6	Тема 2.2. Доходы государственного	9,75/0,27	0,25	0,50	9		

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
	бюджета						
7	Тема 2.3. Расходы государственного бюджета	9,75/0,27	0,25	0,50	9		
8	Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники	11,5/0,32	0,75	0,75	10		
9	Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг	11,5/0,32	0,75	0,75	10		
10	Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды	11/0,3	0,25	0,75	10		
11	Тема 2.7. Муниципальные финансы	11/0,3	0,25	0,75	10		
12	Тема 2.8. Государственный финансовый контроль	11,25/0,31	0,50	0,75	10		
	Итого (первый семестр)	108/3	4	6	98	1	зач
13	Модуль 3. Децентрализованные финансы	70/1,94	2	3	65		
14	Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций	22,5	0,5	1,0	21		
15	Тема 3.2. Страхование	25	1,0	1,0	23		
16	Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства	22,5	0,5	1,0	21		
17	Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы	74	2	7	65		
18	Тема 4.1. Финансовый рынок	24,5	0,5	1,0	23		
19	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	25	1,0	3,0	21		
20	Тема 4.3. Международные финансы	24,5	0,5	3,0	21		
	Итого (второй семестр)	144/4	4	10	130	1	экз
Всего		252/7	8	16	228	2	зач экз

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы финансов – 21 час.

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория – 10,5 часов

Эволюция и экономическое содержание финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономической системе. Финансовые ресурсы

Виды учебных занятий:

Лекция: Финансы как экономическая категория- 0,25 час.

Практическое занятие: Финансы как экономическая категория – 0,25 час.

Тема 1.2. Финансовая система экономики– 10,5 часов.

Структура финансовой системы. Финансовая система России.

Виды учебных занятий:

Лекция: Финансовая система экономики – 0,25 час.

Практическое занятие: Финансовая система России – 0,25 час.

Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы– 87 часов.

Бюджетное устройство и бюджетная система России. Доходы и расходы государственного бюджет Государственный кредит и государственный долг. Внебюджетные государственные фонды. Муниципальные финансы. Государственный финансовый контроль.

Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России- 11,25 часов

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетная система России. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация РФ. Межбюджетные отношения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Бюджетное устройство и бюджетная система России – 0,5 час.

Практическое занятие: Бюджетное устройство и бюджетная система России – 0,75 час.

Тема 2.2. Доходы государственного бюджета- 9,75 часов

Экономическое содержание и классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Доходы государственного бюджета – 0,25 час.

Практическое занятие: Доходы государственного бюджета– 0,5 час.

Тема 2.3. Расходы государственного бюджета- 9,75 часов

Экономическое содержание расходов и их классификация. Формы бюджетного финансирования. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.

Виды учебных занятий:

Лекция: Расходы государственного бюджета – 0,25 час.

Практическое занятие: Расходы государственного бюджета– 0,5 час.

Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники – 11,5 часов.

Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении.

Виды учебных занятий:

Лекция: Бюджетный процесс и его участники – 0,75 час.

Практическое занятие: Бюджетный процесс и его участники – 0,75 час.

Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг-11,5 часов.

Государственный долг и его классификация. Управление государственным долгом.

Виды учебных занятий:

Лекция: Государственный кредит и государственный долг—0,75 час.

Практическое занятие: Государственный кредит и государственный долг – 0,75 часа.

Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды-11 часов.

Основы деятельности внебюджетных государственных фондов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Государственный кредит и государственный долг—0,25 час.

Практическое занятие: Государственный кредит и государственный долг – 0,75 часа.

Тема 2.7. Муниципальные финансы – 11 часов.

Сущность и функции муниципальных финансов. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность и функции муниципальных финансов—0,25 час.

Практическое занятие: Доходы и расходы региональных и местных бюджетов – 0,75 часа.

Тема 2.8. Государственный финансовый контроль-11,25 часов.

Бюджетный контроль и его содержание. Ревизии. Анализ бюджетов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Бюджетный контроль и его содержание – 0,5 час.

Практическое занятие: Анализ бюджета муниципального образования—0,75 часа.

Модуль 3. Децентрализованные финансы –70 часов

Основы функционирования финансов организаций. Страхование. Финансы домашнего хозяйства

Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций 22,5 часа.

Экономическое содержание и роль финансов организаций в финансовой системе экономики. Методы и способы финансирования деятельности организаций. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы функционирования финансов организаций – 0,5 час.

Практическое занятие: Основы функционирования финансов организаций– 1,0 час.

Тема 3.2. Страхование-25 часов.

Экономическое содержание и функции страхования. Формы и виды страхования.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экономическое содержание и функции страхования – 1,0 час.

Практическое занятие: Формы и виды страхования–1,0 час.

Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства – 22,5 часа

Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашних хозяйств.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства – 0,5 часа.

Практическое занятие: Доходы и расходы домашних хозяйств – 1,0 час.

Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы– 74 часа.

Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Международные финансы.

Тема 4.1. Финансовый рынок – 24,5 часа.

Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике

Виды учебных занятий:

Лекция: Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике– 0,5 час.

Практическое занятие: Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике –1,0 час.

Тема 4.2. Рынок ценных бумаг- 25 часов.

Рынок ценных бумаг: содержание, роль в экономике. Классификация ценных бумаг, их виды. Основы функционирования фондовой биржи. Рынок ценных бумаг развитых стран.

Виды учебных занятий:

Лекция: Рынок ценных бумаг: содержание, роль в экономике. – 1,0 час.

Практическое занятие: Классификация ценных бумаг, их виды. Основы

функционирования фондовой биржи –3,0 часа.

Тема 4.3. Международные финансы – 24,5 часа.

Мировой финансовый рынок и его структура. Мировая финансовая система и её эволюция. Платежный баланс страны и его структура. Международная финансовая интеграция и глобализация.

Виды учебных занятий:

Лекция: Мировой финансовый рынок и его структура – 0,5 часа.

Практическое занятие: Платежный баланс страны и его структура - 3,0 часа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

5.1. Темы контрольных работ (первый семестр)

1. Эволюция мировых финансов.
2. Формирование русской школы финансовой мысли.
3. Финансовые и денежные реформы в России в XVIII-XIX вв.
4. Финансовые и денежные реформы в России в 1861-1917 гг.
5. Финансовые и денежные реформы в СССР в 1917-1930 гг.
6. Финансовые и денежные реформы в СССР в 1940 – 1990 гг.
7. Экономические реформы С.Ю. Витте в сфере финансов, денежного обращения и кредита: содержание и последствия для России.
8. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
9. Финансовое планирование и прогнозирование как важный элемент управления экономическими и социальными процессами.
10. Эволюция и становление современной бюджетной системы России.
11. Эволюция и становление современной налоговой системы России.
12. Становление и развитие финансового контроля в России.
13. Становление и развитие социальных внебюджетных фондов в России.
14. Особенности централизованных финансов СССР и формирование современной финансовой системы РФ.
16. Механизм финансового кризиса 1998 года в условиях переходной экономики России.
17. Пенсионная реформа в России: ее достижения и перспективы.
18. Финансово - бюджетные механизмы регулирования экономики.
19. Денежно-кредитные механизмы регулирования экономики.
20. Государственный долг РФ. Современные методы и формы управления государственным долгом.
21. Формирование и использование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в условиях действия нового бюджетного правила.

22. Платежный баланс России.
23. Роль финансов в структурной перестройке экономики России.
24. Метод программно-целевого бюджетного планирования – условие повышения эффективности бюджетных расходов
25. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансами (российский и зарубежный опыт).
26. Основы построения бюджетной системы РФ.
27. Государственные и муниципальные заказы.
28. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.
29. Понятие налоговой системы РФ и принципов ее построения.
30. Налоговая политика государства на среднесрочную перспективу.
31. Сущность и назначение государственного финансового контроля.
32. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов.
33. Место и роль муниципальных бюджетов в бюджетной системе страны, их социальное и экономическое значение.
34. Анализ структуры и динамики внешнего и внутреннего долга РФ.
35. Государственное финансирование социальных расходов. Основные методы и направления.
36. Государственное финансирование науки и образования. Основные методы и направления.
37. Развитие бюджетного законодательства в РФ. Бюджетный кодекс РФ, его структура.
38. Государственный финансовый контроль в РФ. Основные проблемы и пути их решения.
39. Государственные финансы: сущность, функции, роль, место в финансовой системе РФ.
40. Бюджетная система развитых унитарных и федеративных государств
41. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их роль и значение при формировании доходной части федерального бюджета.
43. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
44. Основные направления бюджетной реформы.
46. Российская и зарубежная практика формирования доходов бюджетов разных уровней на стадии бюджетного планирования.
47. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и др. расходов общегосударственного значения.
48. Формы и методы государственного финансового контроля - предварительный, текущий и последующий контроль. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
49. Государственно-частное партнерство. Сущность, роль и значение на современном этапе развития экономики страны.
50. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой.

5.2. Темы контрольных работ (второй семестр)

1. Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий.
2. Финансовый механизм предприятия.
3. Организация финансового менеджмента на предприятии, его цели и содержание.
4. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
5. Финансовый рынок и его взаимодействие с финансами предприятия.
6. Ценные бумаги, используемые предприятием для привлечения капитала, их виды и характеристики.
7. Финансовые риски в деятельности предприятия.
8. Структура источников капитала предприятия и управление ею.
9. Организация финансового планирования на предприятии.
10. Собственный капитал предприятия, состав и источники формирования.
11. Заемный капитал предприятия, состав и источники формирования.
12. Финансовое планирование на предприятии: сущность и методы.
13. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
14. Финансирование воспроизводства основных средств, источники и способы.
15. Лизинг как источник финансирования воспроизводства основных средств.
16. Показатели деловой активности предприятия, их расчет и оценка.
17. Оборотные средства предприятия: состав, источники формирования и использование.
18. Материальные запасы в составе оборотных средств предприятия: источники формирования и механизм управления.
19. Дебиторская задолженность в составе оборотных средств предприятия, источники формирования и механизм управления.
20. Денежные активы в составе оборотных средств предприятия, источники формирования и механизм управления.
21. Ценные бумаги, используемые предприятием для осуществления финансовых вложений, их виды и характеристики.
22. Основы формирования портфеля ценных бумаг и управление им.
23. Эффективность использования оборотных средств предприятия, пути ее повышения.
24. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности.
25. Прибыль предприятия: экономическое содержание, функции и виды.
26. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их расчет и оценка.
27. Безубыточная деятельность предприятия, расчет и пути ее достижения.
28. Организация учета на предприятии затрат на производство продукции.
29. Показатели ликвидности предприятия, их расчет и оценка.

30. Финансовый анализ предприятия: сущность и состав.
31. Оценка финансового состояния предприятия: основные показатели и их расчет.
32. Рентабельность: показатели рентабельности, их расчет и использование.
34. Экономическая сущность, функции страхования в условиях рыночных отношений
35. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики
36. Макроэкономические показатели развития страхового рынка
37. Понятие риска в страховании и его оценка
38. Необходимость государственного надзора за страховой деятельностью и формы его осуществления.
39. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов юридических и физических лиц
40. Принципы страхования и их реализация в различных видах страхования
41. Системы страховой ответственности в страховании имущества
42. Личное страхование. Виды, история, перспективы
43. Проблемы и перспективы развития личного страхования в Российской Федерации (на примере региона)
44. Медицинское страхование
45. Пенсионное страхование
46. Страхование гражданской ответственности в Российской Федерации и за рубежом
47. Перестраховочный рынок как элемент страхового рынка
48. Страховой рынок в развитых странах мира (на примере одной из стран: Великобритании, Германии, Канады, Норвегии, США, Франции, Швеции, Японии).
49. Финансы домашних хозяйств в системе финансовых отношений
50. Финансы домашних хозяйств, их роль в рыночной экономике
51. Функционирование финансов домашних хозяйств
52. Финансы домохозяйств и их специфика
53. .Становление и развитие рынка ценных бумаг в России.
54. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка
55. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
56. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
57. Понятие и классификация ценных бумаг
58. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
59. Доходность и риск как основные критерии оценки эффективного портфеля ценных бумаг
60. Актуальные проблемы развития финансового регулирования рынка ценных бумаг в России

61. Государственные ценные бумаги Российской Федерации. Порядок выпуска и обращения.
62. Россия и международные финансовые и валютно-кредитные организации: сотрудничество и развитие отношений на современном этапе.
63. Международный кредит: его основные принципы и функции. Формы международного кредита.
64. Влияние глобализации на финансовую систему России
65. Международные финансово-валютные центры и их характеристика.
66. Международная экономическая интеграция: сущность, причины, формы
67. Финансовая интеграция развитых стран.
- 68.. Финансово-кредитная система развитых стран мира (на примере Великобритании, Германии, Канады, США, Франции, Японии (выбрать одну из страны)).
69. Роль ЕАЭС в создании условий для стабильного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики стран-членов Союза
70. Банк развития БРИКС и Евразийского банка развития - новая эра международных финансовых институтов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету(экзамену)

5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1. Теоретические основы финансов

1. Специфические признаки финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, их роль в организации воспроизводства.
3. Финансовая система и её классификация, связь с финансовым рынком.
4. Структура финансовой системы.
5. Эволюция звеньев финансовой системы в переходной российской экономике.
6. Понятие финансовой политики и её место в системе государственного регулирования экономики.
7. Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.
8. Организационная структура, инструменты и методы управления

финансами.

Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Теории государственных финансов и финансовой политики.
2. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
3. Бюджетная система России
4. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм
5. Бюджетная классификация РФ
6. Межбюджетные отношения
7. Доходы и расходы государственного бюджета
8. Бюджетный процесс и его участники
9. Государственный кредит и государственный долг, управление госдолгом
10. Сущность и функции муниципальных финансов
11. Государственный финансовый контроль.

5.4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 3. Децентрализованные финансы

1. Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций.
2. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
3. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
4. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
5. Управление основными средствами и нематериальными активами.
6. Управление оборотными средствами.
7. Управление затратами и прибылью на предприятиях.
8. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование
9. Экономическое содержание и функции страхования
10. Формы и виды страхования
11. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
12. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
13. Формирование личных бюджетов
14. Сущность и функции муниципальных финансов
15. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов

Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы

1. Сущность международных финансов
2. Финансовый рынок и его структура
3. Рынок ценных бумаг: содержание, классификация, роль в экономике

4. Ценные бумаги и их виды
5. Основы функционирования фондовой биржи
6. Платежный баланс страны
7. Международная финансовая интеграция и глобализация
8. Международные финансовые институты

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Балакина А. П. Финансы [Электронный учебник: Учебник / Балакина А. П., 2012, Дашков и К. - 384 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11005>
2. Грязнова А. Г. Финансы [Электронный учебник]: Учебник / Грязнова А. Г., 2013, Финансы и статистика. - 496 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12458>
3. Кабанцева Н. Г. Финансы [Электронный учебник]: Учебное пособие / Кабанцева Н. Г., 2012, Феникс Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4986>
4. Котельникова Е. А. Финансы [Электронный учебник]: Учебное пособие / Котельникова Е. А., 2012, Научная книга. - 159 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8190>
5. Поляк Г. Б. Финансы [Электронный учебник] : Учебник / Поляк Г. Б., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 735 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15494>
6. Фадеева О. Ю. Финансы [Электронный учебник] : Учебное пособие / Фадеева О. Ю., 2012, Омский государственный институт сервиса. - 146 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12707>
7. Черская Р. В. Финансы [Электронный учебник] : Учебное пособие / Черская Р. В., 2013, Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 140 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13913>
8. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный учебник] : Учебник / Шуляк П. Н., 2013, Дашков и К. - 384 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14116>

б) дополнительная литература

9. Кузнецова Е. И. Финансы [Электронный учебник] : Денежное обращение Кредит Учебное пособие / Кузнецова Е. И., 2012, ЮНИТИ-

ДАНА. - 687 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8592>

10. Нешиной А. С. Финансы [Электронный учебник]: Учебник / Нешиной А. С., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4550>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в

режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении контрольных работ.

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) –

технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

(1-часть)

.Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 1.1	0 - 2
Контрольный тест по теме 1.2	0 - 2
Контрольный тест по теме 2.1	0 – 3
Контрольный тест по теме 2.2	0 – 3
Контрольный тест по теме 2.3	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.4	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.5	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.6	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.7	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.8	0 - 3
Практическая работа 1	0 – 5
Практическая работа 2	0 – 5
Практическая работа 3	0 - 7
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

(2-часть)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 3.1	0 - 6
Контрольный тест по теме 3.2	0 - 6
Контрольный тест по теме 3.3	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.1	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.2	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.3	0 - 5
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Теоретические основы финансов	ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-21	Контрольный тест по модулю 1
2	Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3, ОК-3, ПК-21, ПК-23	Контрольный тест по модулю 2
	Модуль 1-2	ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-23	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест
3	Модуль 3. Децентрализованные финансы	ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-21	Контрольный тест по модулю 3 Практическое занятие
4	Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы	ОПК-3, ОК-3, ПК-21, ПК-23	Контрольный тест по модулю 4
5	Модули 3 - 4	ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-23	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<p>Знать (ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-23)</p> <p>специфику и закономерности организации финансовой системы страны;</p> <p>особенности работы экономики и финансов общественного сектора;</p> <p>содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию</p>	Не знает	Знает специфику и закономерности организации финансово й системы страны;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны; особенности работы экономики и финансов общественно о сектора;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны; особенности работы экономики и финансов общественно го сектора;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны; особенности работы экономики и финансов общественного сектора; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов; финансовый

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	его доходов и расходов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.				структуру а классификац ию его доходов и расходов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;	механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.
Второй этап	Уметь (ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-23) анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;	Не умеет	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;
Третий этап	Владеть (ОПК-3, ОК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-23)	Не владеет	Плохо владеет навыками	Частично владеет навыками	Владеет навыками анализа	Владеет навыками анализа последствий для

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>		<p>анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p>	<p>анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p>	<p>последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик. Допускает незначительные ошибки</p>	<p>финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик.</p>

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

(1-часть)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 1.1	0 - 2
Контрольный тест по теме 1.2	0 - 2
Контрольный тест по теме 2.1	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.2	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.3	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.4	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.5	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.6	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.7	0 - 3
Контрольный тест по теме 2.8	0 - 3
Практическая работа 1	0 - 5
Практическая работа 2	0 - 5
Практическая работа 3	0 - 7
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

(2-часть)

.Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 3.1	0 - 6
Контрольный тест по теме 3.2	0 - 6
Контрольный тест по теме 3.3	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.1	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.2	0 - 6
Контрольный тест по теме 4.3	0 - 5
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Первый семестр

Выбрать тему контрольной работы из представленного перечня. Работа выполняется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению контрольной работы, например: налог на прибыль и проблемы оптимизации его воздействия на российских производителей.

Второй семестр

Выбрать тему контрольной работы из представленного перечня. Работа выполняется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению контрольной работы, например:

- Эволюция мировых финансов
- Формирование русской школы финансовой мысли

5.2. Типовое задание на практическую работу

Соотнести классификационные признаки финансовых ресурсов с их видами

Признаки		Финансовые ресурсы	
элементы финансовой системы	1	собственные, заемные, привлеченные	1
уровень централизации	2	самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование	2
источник	3	государства, региона, муниципальных образований, юридических и физических лиц	3
метод формирования	4	централизованные и децентрализованные	4

Соотнести органы управления, принимающие участие в бюджетном процессе с их функциями

Министерство финансов РФ	обеспечение исполнения федерального бюджета; кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы РФ	1
Министерство РФ по налогам и сборам	выработка единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики	2
Федеральное казначейство РФ	контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов; иных обязательных платежей	3

Соотнести понятия с их содержанием

муниципальная собственность	1	средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями	1
муниципальная казна	2	имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям	2
экономическая база муниципального сектора	3	предприятия, находящиеся в муниципальной собственности и необходимые для удовлетворения бытовых и социально-культурных потребностей населения	3

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования денежных фондов и средств в соответствии с функциями и ролью государства, предприятий, кредитной системы, финансового рынка, населения – это:

- A. кредит
- B. финансы
- C. деньги
- D. ресурсы

2. Понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения» соотносятся как:
- A. это – одно и то же
 - B. это невзаимосвязанные категории
 - C. денежные отношения – более широкое понятие, чем финансовые отношения
 - D. финансовые отношения – более широкое понятие, чем денежные отношения
3. Выберите верное утверждение:
- A. финансы существовали до возникновения денег
 - B. финансы возникли при возникновении денежных отношений
 - C. финансы являются обязательным условием существования денег
 - D. деньги являются обязательным условием существования финансов
4. Характерными особенностями финансовых отношений являются:
- A. одностороннее движение стоимости
 - B. встречное двусторонне движение стоимости
 - C. денежный характер
 - D. натуральный характер
5. Укажите примеры источников финансовых ресурсов:
- A. выручка предприятия
 - B. прибыль предприятия
 - C. поступление платежей за аренду имущества предприятия
 - D. продажа ценных бумаг акционерного общества
6. Укажите примеры денежных отношений, которые не являются финансовыми:
- A. погашение кредита, полученного в банке
 - B. формирование резервного фонда акционерного общества
 - C. получение выручки от реализации продукции
 - D. перечисление дотаций из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ
7. Из перечисленных ниже экономических отношений выберите примеры финансовых отношений:
- A. покупка предприятием сырья и материалов
 - B. уплата предприятием налогов в бюджет
 - C. погашение предприятием кредиторской задолженности
 - D. внесение доли в уставный капитал акционерного общества
8. На первой стадии процесса распределения совокупного общественного продукта он разделяется на:
- A. стоимость израсходованных на производство продукции средств производства и национальный доход
 - B. заработную плату работников и прибыль предпринимателя
 - C. прибыль предпринимателя и налоги
9. Создание целевого фонда денежных средств является проявлением:
- A. распределительной функции финансов
 - B. контрольной функции финансов
 - C. регулирующей функции финансов
 - D. стимулирующей функции финансов
10. Проверка налоговой отчетности предприятий является проявлением:
- A. распределительной функции финансов

- В. контрольной функции финансов
- С. регулирующей функции финансов
- Д. стимулирующей функции финансов

11. Понятия «денежные фонды» и «денежные средства» соотносятся как:

- А. эти понятия равнозначны
- В. денежные фонды отличаются целевым характером формирования и использования
- С. денежные фонды не имеют заранее закрепленной системы формирования
- Д. денежные средства являются основным источником

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.